INTRODUCCIÓN: LAS ORGANIZACIONES

estadísticos. El funcionamiento de las organizaciones educativas está sujeto a relaciones causales de tipo lineal, que son objeto de comprobación y explicación para predecir y controlar su comportamiento.

El enfoque técnico se singulariza por la búsqueda permanente de un conocimiento instrumental que sirva como medio de optimización de las organizaciones educativas para el logro de los objetivos; es decir, el conocimiento científico sobre las organizaciones educativas busca la eficacia por medio de la maximización de los resultados y la mejora constante de la eficiencia a través del uso racional de los recursos; mediados por la toma de decisiones informadas sobre la gestión de las organizaciones educativas.

El enfoque técnico de las organizaciones, gracias a las aportaciones de las

establecidos, conformadas por empleados organizados en puestos de trabajo, y orientadas al logro de objetivos y metas definidas. Son una especie de máquinas racionalmente controladas mediante el uso del conocimiento que garantizan la eficiencia.

(2) Las organizaciones, en la visión de la complejidad y de la visión holística, son sistemas partes de una totalidad mayor que cuentan con una finalidad, una estructura compleja con una dinámica propia, y una cohorte de personas interrelacionadas con intereses y aspiraciones propias y contrapuestas que establecen relaciones formales e informales muy complejas y tornadizas con el devenir del tiempo y que hacen posible la permanente comunicación para alcanzar los fines de la organización.

(3) Las organizaciones educativas, en la concepción /F1 6.96 Tf5pdometivimo19(d)11

Kumar, S. (2004). Human-